

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 16.04.2018г.



О.М. Евдокимова

ОТЧЁТ

о результатах самообследования МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный за 2017 год

п. Солнечный
2017г.

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Солнечный содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы 2017 год. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

- Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с
- ✓ Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017 год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

1. Общие сведения о школе

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный располагается в центре городского округа Солнечный, являющимся закрытым территориальным образованием на острове Городомля, расположенном на озере Селигер. Ближайший муниципальный центр – г. Осташков, находящийся на расстоянии 6 км. В периоды становления и таяния льдов на оз. Селигер существует относительная транспортная изоляция поселка. Помимо того доступ на территорию п. Солнечный ограничен в связи с контрольно-пропускным режимом.

Образовательная деятельность школы основана на традициях классического отечественного образования в сочетании с инновационными методиками и технологиями.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Тверской области. Рядом со школой расположены поселковая библиотека, Детская школа искусств, Дом культуры, ДЮСШ, имеющей структурное подразделение лечебно-оздоровительный центр (ЛОЦ), бассейн, детский сад, стадион. Сотрудничество с вышеперечисленными образовательными, социально-культурными и спортивными учреждениями оказывает положительное влияние на организацию работы образовательного учреждения.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями города, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ; участвует в межмуниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Солнечный

1.2. Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

1.3. Юридический адрес:

172 739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, дом 51

1.4. Фактический адрес:

172 739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, дом 51
Телефон 44-620 Факс 44-620 e-mail schoolzato@mail.ru

1.5. Учредитель:

Учредителем школы является городской округ ЗАТО Солнечный Тверской области. От имени городского округа ЗАТО Солнечный функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация ЗАТО Солнечный.

Адрес: 172739, Тверская область, п. Солнечный, ул. Новая, д. 55
Телефон/факс 44-123 E-mail: zato_sunny@mail.ru

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 69Л01 № 0001512, № 580	16.10.2015 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

<i>Уровень образования</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000638, № 5	27.01.2016 г.	16.06.2023 г.
1. Начальное общее			
2. Основное общее			
3. Среднее общее			

1.8. Директор школы:

Евдокимова Ольга Михайловна

1.9. Заместители директора:

Щербакова Анна Юрьевна – заместитель директора по УВР
Пахтусова Татьяна Борисовна – заместитель директора по УВР
Диканева Екатерина Геннадьевна – заместитель директора по АХЧ

1.10. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный осуществляется в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;
- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации ЗАТО Солнечный Тверской области от 20.05.2015 г. № 115.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип общеобразовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 1026901812079. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц.

2. Система управления школой

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллектив Школы решает свои задачи во взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- Совет школы;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- родительские комитеты;
- совет обучающихся (Республика Солнечная);
- профсоюзный комитет работников Школы;
- школьный методический совет.

Административное управление осуществляет директор и его заместители по УВР (учебно-воспитательной работе) и АХЧ (административно-хозяйственной части).

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики:

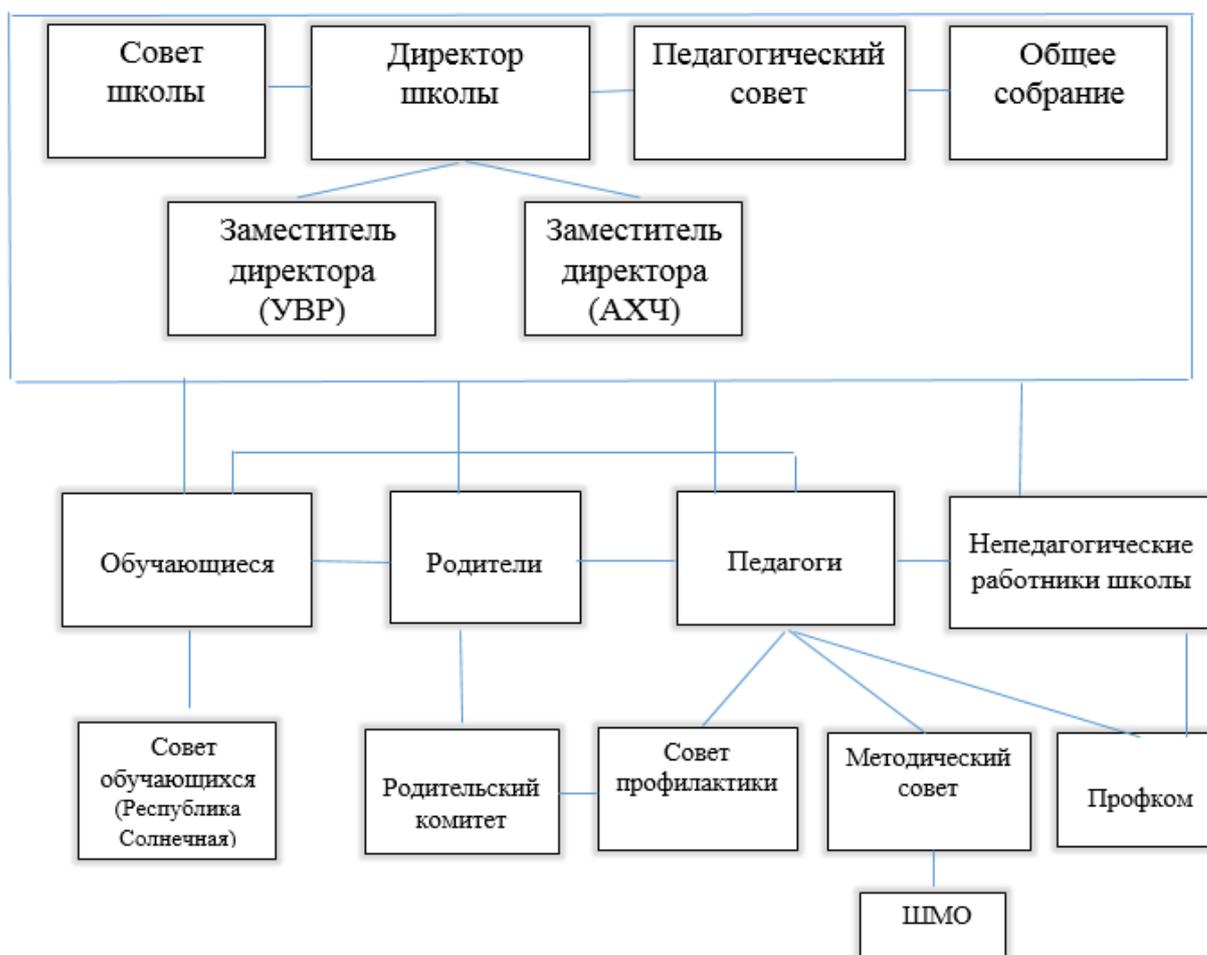
- ✓ процесс обучения и воспитательная работа;
- ✓ система управления;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ взаимодействие с общественностью.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- ✓ повышения качества образования;
- ✓ улучшение условий обучения детей;
- ✓ улучшение условий работы сотрудников;
- ✓ совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

Структура управления выглядит следующим образом:



В школе имеется орган ученического самоуправления «Республика Солнечная», работа которого направлена на развитие детского самоуправления, установление демократичности школьного уклада, вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность. Успешно работает актив школьного радиоузла.

3. Организация образовательной деятельности

Учебный год в школе начинается с 1 сентября.

Режим работы школы:

- шестидневная рабочая неделя для обучающихся 9, 10 и 11 классов;
- пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 – 8 классов.

Продолжительность учебного года по классам:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4, 5-8, 10 классы – 34 недели;
- 9,11 классы – 33 – 37 недель (по завершении экзаменов)

I триместр	II триместр	III триместр	ГОД
------------	-------------	--------------	-----

5-ти дн. рабочая неделя/д н.	6-ти дн. рабочая неделя/д н.	5-ти дн. рабочая неделя/д н.	6-ти дн. рабочая неделя/д н.	5-ти дн. рабочая неделя/д н.	6-ти дн. рабочая неделя/д н.	5-ти дн. рабочая неделя/д н.	6-ти дн. рабочая неделя/дн.
59	70	55	65	56	65	170	200
11 н. 4 дн.	11 н. 4 дн.	11 н.	10 н. 5 дн.	11 н. 1 дн.	10 н. 5 дн.	34 нед.	33 нед. 2 дн.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	С 28 октября по 6 ноября	07 ноября	10 дней
Зимние	С 30 декабря по 8 января	9 января	10 дней
Весенние	С 24 марта по 1 апреля	2 апреля	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	С 19 по 25 февраля	27 февраля	7 дней

Формы образования – очная, индивидуальная, семейная.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

В школе преподается один иностранный язык (английский).

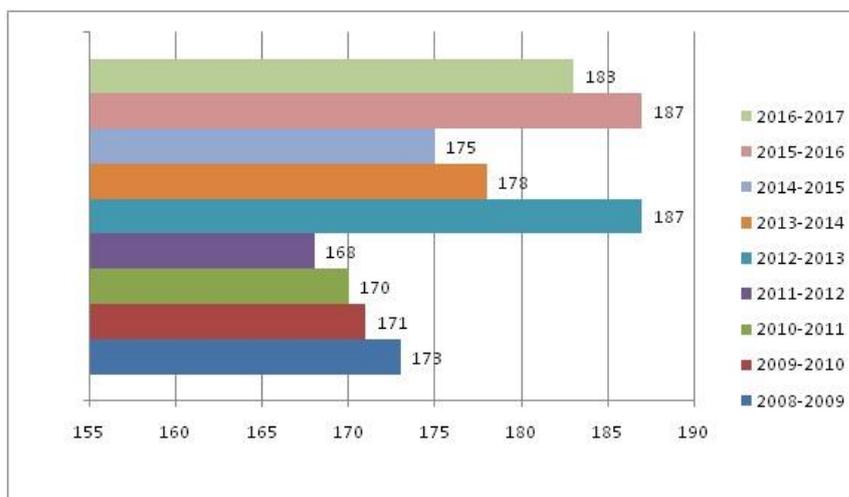
Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Базисного учебного плана и примерных основных образовательных программ.

4. Социальный паспорт школы

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 183 обучающихся (176 чел. + 5 чел. (кро 8 вид) + 2 индивидуальное обучение на дому). Контингент учащихся представлен 13 классами – комплектами (2 из которых классы коррекционно-развивающего обучения 8 вида). Средняя наполняемость классов 16 человека, что на 1,66 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Сохранность контингента составляет 98,3%. За отчетный период выбыло 3 человек, прибыло 3 чел. (1 в 5 и 2 в 10 классы). Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

Численность обучающихся за последние 9 лет

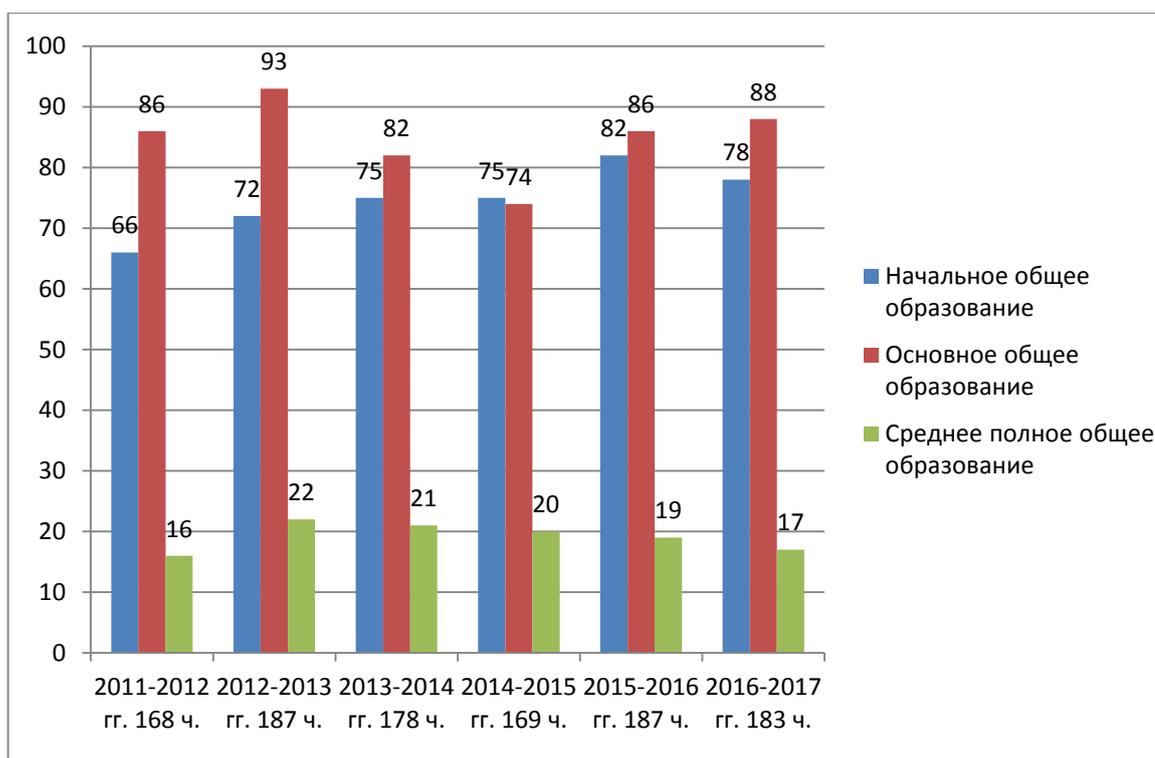


Пик численности пришелся на 2012-2013 и 2015-2016 уч. годы. Далее наметилось небольшое снижение. По прогнозам на 2017-2018 уч. год в школе будет обучаться около 180 чел. (1-й класс - 19 чел., 10 класс – 6 чел.).

Демографическая справка (рождаемость)



Небольшое колебание численности характерно и не вызывает опасения. В школе стабильно открываются по одному классу-комплекту с 1 по 11 классы.



Из гистограммы видно, что увеличился рост численности обучающихся в 5-9 классах, некоторое уменьшение в 1-4 и 10-11 классах. Уменьшение численности в 10-11 классах показывает, что дети и родители более взвешенно подходят к своим возможностям и выбору профессии.

№	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	5	7	9	5
2	Количество опекунских семей/в них учащихся школы ;	4/4	3/3	3/3	2/2
	- приемных семей/ в них учащихся школы	1/2	1/2	1/2	½
3	Потеря кормильца/ в них учащихся школы	4/5	3/4	3/3	4/5
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	12/18	13/21	16/26	13/23
5	Детей-инвалидов	2	1	6	6
6	Детей, состоящих на ВШУ	14	15	7	5
7	Детей, состоящих на ВШК				17
8	Детей, состоящих на КНД	2	4	1	2
9	Детей, состоящих на ПДН	4	3	1	1

Есть уменьшение по количеству неблагополучных семей. Уменьшилось количество многодетных семей. Но отмечается уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете ВШУ, что говорит о своевременной работе и контроле со стороны Совета профилактики школы и взаимодействии с КДН и ЗП и полицией.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится Совету профилактики школы, классным руководителям, педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

Приоритетные направления по предупреждению и профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков этого года следующие:

1. Активная работа по программе по формированию законопослушного поведения через здоровый образ жизни (сроки реализации 2015-2018 уч. г.).
2. Комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем семей группы риска:
 - ✓ оказание социально-педагогической поддержки семье в трудных жизненных ситуациях и помощь в выявлении и реализации собственных возможностей по их преодолению;
 - ✓ организация эффективного межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - ✓ отслеживание динамики развития ситуации в семье и изменений (как позитивных, так и негативных).
3. Комплексное сопровождение детей «группы риска», которое включает в себя:
 - ✓ индивидуальную профилактическую работу с детьми «группы риска»;
 - ✓ вовлечение детей группы риска в социально-значимые виды деятельности, в различные мероприятия и кружковую деятельность;
 - ✓ охрану прав ребенка в сложных конфликтных ситуациях.

В течение учебного года педагоги школы совместно с секретарем КДН и ЗП, представителями полиции принимали участие в родительском патрулировании улиц, общественных мест, отслеживалось пребывание детей после 22.00 на улице, посещали неблагополучные семьи, проводили с родителями профилактические беседы.

Одним из больших вопросов остается вопрос управления детьми мопедами и скутерами.

Ведется работа о недопущении курения в общественных местах.

4. Анализ образовательной программы

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные

образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные образовательные программы школы строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- **общества и государства** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- **учащихся и их родителей** – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов;
- **ВУЗов и СУЗов** – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Содержание образования в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный в 2016-2017 учебном году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), образовательными программами основного общего образования (5-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащихся; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающую становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной форме и в форме самообразования.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в

программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов. Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. Программа адресована всем участникам образовательных отношений. Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

Для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательных программ в школе работает логопед. В начале учебного года выявляются дети, с которыми необходимо проведение коррекции речи. С ними проводится работа, направленная на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Кроме того, логопед оказывает консультативную помощь педагогам и родителям.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования разработана педагогическим коллективом при участии органов самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей,

сохранение и укрепление здоровья учащихся. ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Основные задачи:

- освоение учащимися учебного материала на уровне требований государственных программ по всем предметам школьного учебного плана;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, средств коммуникации;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей.

Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой основного общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и

возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В учебных планах отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Региональный компонент базисного учебного плана соответствует приказу Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 г. № 1018/ПК, школьный компонент образовательного учреждения используется для расширенного изучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями на 24.11.2015 г.)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основными образовательными программами.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- триместровую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам триместра;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) по итогам года.

Формы административных контрольных работ: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование по предметам учебного плана, контрольная работа, защита реферата, защита научно-исследовательских работ и творческих проектов, собеседование.

Учебный план для 1-11-х классов МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный на 2016-2017 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке учебного плана учтены также познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной общеобразовательной нагрузки.

5. Анализ выполнения учебных программ

В течение всего учебного года под постоянным контролем администрации школы находилось выполнение учебных планов и программ. Оценка рабочих учебных программ выявила их соответствие

образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью по всем предметам и во всех классах, хотя, в связи с праздничными днями, количество уроков было сокращено на 2-3 часа в зависимости от класса и предмета. Учебные планы были выполнены за счет уплотнения программного материала, сокращения числа уроков на повторение, резервных уроков. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации.

Учителями-предметниками были внесены коррективы в тематическое планирование. Таким образом, учебный план за 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, с выполнением норм контрольных, практических и лабораторных работ, уроков развития речи.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности в обучении преподавание предметов во всех классах велось по учебникам из федерального Перечня учебных изданий.

Совершенствованию образовательного процесса в школе способствует использование педагогами образовательных технологий и актуальных методов обучения. В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интересу и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет делать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В школе созданы безопасные условия для обучения.

Территория школы по периметру огорожена забором согласно нормам СанПиН.

Установлено видеонаблюдение по периметру школы и в здании школы в коридорах на трех этажах (с двух сторон) и пристройке, раздевалке (две точки), кабинетах математики, информатики, биологии, физики, английского языка, литературы пункте проведения экзамена (ППЭ) ОГЭ/ЕГЭ.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы были изданы соответствующие приказы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и вахтер (гардеробщик).

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в школу в согласованное заранее время на переменах или после занятий. Вахтер (гардеробщик) заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что находится в машине.

На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлические ворота закрываются на висячий замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у заместителя директора по АХЧ и вахтера и, при необходимости, открываются.

При проведении массовых мероприятий территория школы усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- к приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания;
- на каждом этаже школы имеются планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
- в настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются;
- сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. С пожарной частью имеется прямая связь. Вахтеры (гардеробщики) обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
- для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 1 раз в полугодие проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников;
- перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного

состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности.

- двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;
- регулярно производится отбор пробы щепы для проверки.

В целях обеспечения электробезопасности в школе применение электронагревательных приборов запрещено.

Произведена проверка состояния электрооборудования, электропроводки и заземления в здании школы.

Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Порядок обучения, проведения инструктажей и проверки знаний требований охраны труда в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный;
- Инструкция по охране труда «Водный инструктаж для работников МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный»;
- Инструкции по охране труда для всех категорий работников и обучающихся школы;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016/2017 учебный год;
- Ведутся журналы по охране труда:
 - ✓ регистрации вводного инструктажа;
 - ✓ регистрации первичного и текущего инструктажа;
 - ✓ регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
 - ✓ регистрации и учета несчастных случаев;
 - ✓ учета инструкций по охране труда для работников.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под

роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Все работники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Заключен договор с МСЧ на проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок.

Производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Произведена проверка вентиляционной системы школы. В кабинете химии и лаборантской произведен ремонт и монтаж вентиляции для вытяжных шкафов.

В кабинетах химии и физики парты оборудованы защитными бортиками.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждого триместра классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Все работники школы имеют справки об отсутствии судимости. Педагогические работники имеют допуск врача-нарколога и психиатра.

Ответственные лица, отвечающие за безопасность школы, обучены в учебно-методических центрах и имеют удостоверения соответствующего образца:

- по пожарно-техническому минимуму (3 чел.);
- по охране труда (3 чел.);
- по оказанию первой доврачебной помощи (2 чел.).

Все работники школы своевременно проходят обучение и инструктажи по пожарно-техническому минимуму, по охране труда, по оказанию первой доврачебной помощи.

Выводы: Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

- Проведение мероприятий по внедрению Паспорта «Личной безопасности школьника».

7. Организация здоровьесберегающей среды.

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Работа школы по здоровьесбережению учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

1. *Организация здоровьесберегающей среды велась через:*

✓ Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа:

- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- профилактический осмотр детей врачами МСЧ №139 п. Солнечный. Всем родителям были даны рекомендации и назначено дальнейшее лечение.
- обеспечение рационального питания школьников: 100 % обучающихся начальных классов и классов коррекционно-развивающего обучения охвачены бесплатным горячим питанием; обучающиеся 5-11 классов питались завтраками на платной основе (по желанию); в ГПД организовано горячее питание воспитанников обедами на базе столовой КТОП.

- психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях: в этом направлении работниками МСЧ № 139 проведены занятия с учащимися, родителями и педагогами: «Психопрофилактика экзаменов» (9, 11 классы).
2. Формирование системы знаний о здоровьесбережении включает в себя различные формы и осуществляется через:
- учебную деятельность;
 - через внеклассные мероприятия: Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования как школьные, так и муниципальные и региональные: по футболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам; соревнования по волейболу между обучающимися и педагогами; «Лыжня России», участие в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ», кросс Нации, «Шиповка юных», спортивно-патриотическая игра «Зарница» (1-11 классы), «Старттураида» и т.д.;
 - Реализация Программы по формированию законопослушного поведения через здоровый образ жизни в МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный:
 - Рабочая программа «Полезные привычки» для обучающихся 1-4 классов;
 - Рабочая программа «Полезные навыки» для обучающихся 5-9 классов;
 - Рабочая программа «Полезный выбор» для обучающихся 10-11 классов.
 - тематические классные часы и праздники на тему ЗОЖ: «Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам», «Здоровым быть ЗДОРОВО!», беседы о правильном питании, о соблюдении режима дня, мероприятия по профилактике ДДТТ, о поведении вблизи водоёма, о предупреждении пожаров и травм в быту;
 - Общешкольные линейки с приглашением сотрудников МЧС, МСЧ № 139, полиции.

8. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

На конец 2016 – 2017 учебного года в 13 классах – комплектах обучался 181 ученик. Функционировала 1 группа продленного дня (ГПД). Переведены в следующий класс все. Условно переведены в следующий класс 7 человек.

Выпущено с документами обычного образца в

- ✓ 9 классе 18 чел.;
- ✓ 11 классе 9 чел.

Выпущено с аттестатом особого образца (с отличием):

- ✓ за курс среднего общего образования (11 класс) – 1 чел. (Григорьева Виктория);

Награждены Федеральными золотыми медалями «За особые успехи в учении» – 1 чел. (Григорьева Виктория).

Окончили учебный год:

- ✓ на «отлично» - 16 чел. (круглые 11, 5 похвальными грамотами):
 - начальное образование – 10 чел (13,1 %);
 - основное образование – 4 чел. (4,6 %);
 - среднее образование – 2чел. (11,7 %).

✓ на «4» и «5» - 49 человек:

- начальное образование – 19 чел (25 %);
- основное образование – 25 чел. (29 %);
- среднее образование – 5 чел. (29,4 %).

Успеваемость по школе составила 95,7% (7 неуспевающих), качество – 39,6 %, что на 7,4 % ниже прошлого года.

В течение всего года велась определенная работа с неуспевающими учащимися. Учителя, поставившие неудовлетворительные отметки, сдали отчёт о проделанной работе. На каждого неуспевающего составлен индивидуальный план, который был доведен до каждого учащегося.

В течение триместра учителями велась определенная работа по ликвидации пробелов в знаниях. Учащиеся самостоятельно изучали западающие темы, обращаясь за помощью к учителям-предметникам, выполняли задания по карточкам, сдавали зачеты.

Родители неуспевающих школьников вызывались на Совет профилактики, с обучающимися проводились беседы классным руководителем, курирующим заместителем директора, учителями - предметниками.

Выводы: несмотря на проделанную работу, количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки на конец учебного года выросло. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися, имеющими академическую задолженность, взять под контроль «резервных» учащихся, поднять уровень мотивации к обучению.

Уровень и качество обученности за 7 лет

Класс	2009-2010 уч. г.		2011-2012 уч. г.		2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	Качество	Обученность												
1 ступень	73,8%	100%	77,8%	99%	75,8%	100%	67,1%	100%	73,6%	100%	62,7%	100%	38,2%	100%
2 ступень	37,21%	87,9%	47,6%	97,6%	43,7%	96%	44%	100%	41%	100%	35%	98,8%	35,8%	93%
3 ступень	60,0%	100%	62,5%	100%	61,3%	95,0%	55%	100%	60%	100%	55,6%	100%	41,2%	94,1%
Всего по школе	46,98%	93,6%	58,7%	98,6%	53,8%	94,9%	55,5%	100%	56,1%	100%	47%	99,5%	39,6%	95,7%

Показателями высокого качества являются:

- ✓ 100% выпускников – 29 (9 класс - 18+11 класс - 9), получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- ✓ аттестаты особого образца (с отличием) – 1 (11 класс – 1 человек);
- ✓ 100% выпускников продолжают образование после окончания средней школы;
- ✓ золотые медалисты – 1 чел.
- ✓ отсутствие обучающихся отчисленных из системы образования или оставленных на второй год, не получивших образования.

Система оценки качества представлена:

- Мониторинг учебных достижений обучающихся по триместрам в разрезе отдельных предметов и класса в целом;
- Качество обученности (срезы знаний, административные итоговые работы, региональные и всероссийские проверочные работы);
- Доска почета;
- Сменная фоторубрика «Ими гордится школа».

Общеучебные компетентности каждый предметник отслеживает через систему мониторинга по своему предмету в рамках методических объединений.

По результатам года к государственной (итоговой) аттестации были допущены 18 из 18 девятиклассников, которые успешно сдали экзамены и получили аттестаты установленного образца. В этом учебном году девятиклассники 4 предмета сдавали в форме ОГЭ и показали хорошие результаты по основным предметам и по выбору. Оценка, полученная на экзаменах по выбору, в этом году влияла на итоговую отметку в аттестате, поэтому обучающиеся серьезно отнеслись к подготовке и выбору предметов для ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
в форме ОГЭ в 9 классе**

9 класс – 18 выпускников.

Предмет	2014-2015 уч. г.				2015-2016 уч. г.				2016-2017 уч. год			
	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель	Тестовый балл	Средний балл по Тверской области	Качество обученности («4» - «5»), %	Учитель
Математика	3,85	3,5	76,9	Горбенко Е.В.	4,375		87,5	Горбенко Е.В.	4	3,9	72%	Горбенко Е.В.
Русский язык	4,3	4	92,3	Пахтусова Т.Б.	4,5		93,75	Пахтусова Т.Б.	4	4,1	66%	Мартынова Е.И.
Литература					5		100	Пахтусова Т.Б.	5	4,4	100%	Мартынова Е.И.
Обществознание					3,2		33,3	Щербаков В.А.	3	3,7	54,5%	Щербаков В.А.
Английский язык					3		0	Главнова А.П.	4	4,3	50%	Иванова А.А.
Биология					3,6		60	Железова Е.Г.	3	3,3	33%	Железова Е.Г.
Физика					3,3		43	Сербакова Н.Г.				
Химия					3,86		71,4	Железова Е.Г.	4	4,1	100%	Железова Е.Г.
Информатика					2,5		0	Сердюкова Г.В.	4	3,9	77%	Сердюкова Г.В.

Средний балл по школе по русскому языку составляет – 3,8 (в прошлом году – 4,5), по математике – 3,7 (в прошлом году – 4,1), что ниже регионального (региональный балл по математике – 4,1, по русскому языку – 3,9).

По предметам по выбору обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	Средний оценочный балл школы	Средний оценочный балл по региону
Химия	3,9	3,9
Биология	3,3	3,3
Английский язык	3,5	4,3
Обществознание	3,4	3,7
Литература	4,4	5

Обучающиеся 9 – 11 классов успешно принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
в форме ЕГЭ в 11 классе**

11 класс – 9 выпускников. К ЕГЭ в 11 классах были допущены все 9 человек.

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

Предмет	2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч.год		
	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Тверской области	Учитель
Русский язык	75,4	69,79	Мартьянова Е.И.	77,2		Мартьянова Е.И.	73	69,91	Пахтусова Т.Б.
Математика базовый уровень	4,02 58,14	4,02 46,67	Горбенко Е.В.	4,2		Иванова И.В.	4	4,3	Горбенко Е.В.
Математика профильный уровень				45,9			39	45,50	
Физика	62	51,57	Н.Г.Сербакова	59		Н.Г.Сербакова	48	51,72	Сербакова Н.Г.
Обществознание	51	55,12	Т.Б.Пахтусова	53,83		Щербаков В.А.	37	59,27	Щербаков В.А.
Биология	72,33	55,36	Е.Г.Железова	48		Е.Г.Железова			
Литература	43,33	59,86	Мартьянова Е.И.	74,3		Мартьянова Е.И.			
История				65		Щербаков В.А.			
Химия							79	57,04	Железова Е.Г.

По сравнению с показателями по Тверской области обучающиеся ЗАТО Солнечный сдали ЕГЭ лучше по русскому языку и химии.

На заседаниях методических объединений учителя-предметники анализировали результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году, результаты репетиционных тестирований, контрольных срезов и административных контрольных работ, знакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году, с демонстрационными версиями, спецификаторами и кодификаторами по предметам, с методическими рекомендациями по проверке работ.

На совещаниях при директоре и административных совещаниях регулярно рассматривались вопросы, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации:

- о ходе реализации графика подготовки учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- о результатах проведения репетиционных тестирований и контрольных срезов по предметам;
- о работе учителей-предметников по реализации планов коррекции знаний учащихся по результатам.

Общие выводы и рекомендации:

1. План подготовки учащихся 9-11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году реализован в полном объеме.

2. Вопрос объективности выставления годовых отметок по предметам выпускникам 9,11-х классов, как и в предыдущие годы, остается актуальным для педагогического коллектива.
3. Администрации школы:
- усилить контроль за состоянием преподавания математики, обществознания, истории, физики;
 - усилить контроль за подготовкой учащихся 9,11-х классов, находящихся на индивидуальном обучении, к государственной итоговой аттестации;
4. Руководителям предметных МО:
- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов школы в 2017 году;
 - выработать рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2017-2018 году с учетом тем, вызвавших наибольшие затруднения на экзамене, по каждому конкретному предмету;
 - заслушать поэлементный анализ результатов экзаменов по предмету учителей, выпустивших учащихся 9,11-х классов;
 - познакомить членов МО с анализом результатов экзаменов выпускников 9,11-х классов по школе, области, России;
 - своевременно и оперативно знакомить членов МО с нормативными документами, регламентирующими проведения ГИА, уделив особое внимание материалам, размещенным на сайте ФИПИ (методические рекомендации, анализы и др.).
5. Учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов:
- при составлении календарно-тематических планов на 2017-2018 учебный год особое внимание обратить на темы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче государственной итоговой аттестации в 2017 году;
 - вести индивидуальный и классный поэлементный мониторинг результатов подготовки к экзамену;
 - усилить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам выбора экзаменов для сдачи по структуре экзаменационной работы, критериям оценивания, проводить с данными учащимися репетиционные тестирования.
6. Учителям-предметникам, не работающим в 9,11-х классах,
- начиная с 5-ого класса, вести системную работу по подготовке к ГИА по изученным темам, которые включены в КИМы;
 - при составлении рабочих программ учесть затруднения, с которыми сталкиваются выпускники на ОГЭ и ЕГЭ, выделяя достаточное количество часов на закрепление тем.

Трудоустройство выпускников 11 классов

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего окончили школу (чел.)	13	5	11	9	10	10	9
Поступили в ВУЗы (чел.)	8	5	9	7	8	7	6
Поступили в ССУЗы (чел.)	5	-	2	2	2	3	3
Всего продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, %	100	100	100	100	100	100	100
Из них учатся на бюджетной основе, %	100	100	81,8	88,9	7	70	44,4

Выпускники СПО востребованы на рынке труда ЗАТО Солнечный.

Результаты предметных олимпиад школьников, конкурсов, чемпионатов, конференций, мониторингов

Обучающиеся школы успешно принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Возросла численность обучающихся, участвующих в различных конкурсах, конференциях:

- ✓ Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- ✓ Международная школьная олимпиада «Совенок»;
- ✓ Общероссийский конкурс «Русский медвежонок»;
- ✓ Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»;
- ✓ Образовательная платформа Учи.ру;
- ✓ Международные дистанционные олимпиады Инфоурок;
- ✓ Школьная научно-практическая конференция начальных классов;
- ✓ Школьная научно-практическая конференция «Звезды зовут» для среднего и старшего звеньев;
- ✓ Конкурсы, организованные Региональным ресурсным центром дистанционного образования;
- ✓ Конкурсы, организованные для детей-инвалидов (ОВЗ);
- ✓ Конкурсы, организованные на базе Станции Юннатов;
- ✓ Региональная предметная олимпиада по химии «Химоня_2017»;
- ✓ Всероссийский урок «Арктика – фасад России»;
- ✓ Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ On-line олимпиады, всероссийские предметные олимпиады;
- ✓ Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика»;

- ✓ Межмуниципальная предметная олимпиада начальных классов по русскому языку и математике;
- ✓ Научно-исследовательская конференция «Хочу все знать», начальные классы.

В различных мониторинговых исследованиях:

- ✓ 2 класс: Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку.
- ✓ 4 класс: Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку (2 части), математике, окружающему миру;
- ✓ 5 класс: Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике, русскому языку (октябрь, апрель), истории;
- ✓ 5 класс: Стартовая диагностика метапредметных результатов образования (смысловое чтение);
- ✓ 7 класс: Исследование сформированности метапредметных результатов образования (смысловое чтение);
- ✓ 10 класс: Региональные проверочные работы (РПР) по обществознанию;
- ✓ 11 класс: Всероссийская проверочная работа (ВПР) по физике;
- ✓ 4, 9, 11 классы: мониторинг исследования уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг (обучающиеся и их родители);
- ✓ 13-18 летние обучающиеся: социально-психологическое тестирование учащихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный показали неплохие результаты.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний учащихся;
- достижений учащихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ школы, включая основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-6 классы) в соответствии с ФГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,
- инновационная и научно-методическая деятельность педагогов;
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

9. Результаты внеурочной деятельности

В школе организована внеурочная деятельность на ступени НОО и ООО. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель организации внеурочной деятельности является *базовой (смешанной)*, реализуется как внутри школы так и на основе социального партнёрства.



Основной принцип организации внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Каждый классный руководитель ведет учет охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Результатом внеурочной деятельности является большое количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и других мероприятий.

Внеклассные мероприятия проводились согласно плану работы.

Направления воспитательной работы

Воспитательная система школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров.

Тема работы: Единство качественного образования, воспитания и здорового образа жизни в рамках взаимодействия с семьёй и обществом.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- ✓ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- ✓ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- ✓ Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- ✓ Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- ✓ Активизация деятельности методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- ✓ Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- ✓ Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- ✓ Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся;
- ✓ Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- ✓ Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ гражданско-патриотическое.

Воспитательная среда выглядит следующим образом:



Школа принимала участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного масштаба:

- ✓ День поселка;
- ✓ Международный творческий конкурс-фестиваль «Балтийская Муза 2016» ;
- ✓ XVI молодежный фестиваль эстрадной песни «Балтийская весна»;
- ✓ Масленица;

- ✓ Фестиваль патриотической песни «Виктория»;
- ✓ Спортивные товарищеские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, плаванию;
- ✓ Сежмуниципальное первенство по баскетболу (1 место);
- ✓ КЭС баскет;
- ✓ Региональные конкурсы, проводимых центром по работе с детьми-инвалидами , детьми с ОВЗ;
- ✓ Российская олимпиада «Культура и искусство» (призеры отборочного тура);
- ✓ Фестиваль «Поющие Верхневолжья»;
- ✓ День победы;
- ✓ Всероссийская акция «Безопасная железная дорога»;
- ✓ Международный квест по цифровой и медиа-грамотности «Сетевичок»;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ Праздник «Спорт для всех»;
- ✓ Акция, посвященная всемирному дню ходьбы;
- ✓ Всероссийский день правовой помощи детям;
- ✓ Неделя кибербезопасности;
- ✓ Неделя «Свет в нашей жизни» в рамках международного года света и световых технологий;
- ✓ «Зимняя ярмарка»;
- ✓ Акции «Мы готовы к ГТО»;
- ✓ «Лыжня России»;
- ✓ «Знамя победы»;
- ✓ «Георгиевская ленточка»;
- ✓ «Бессмертный полк».

Основные школьные мероприятия:

- ✓ День знаний;
- ✓ День учителя;
- ✓ Выборы президента республики «Солнечная»;
- ✓ День школьных библиотек,;
- ✓ Цикл мероприятий «Спорт вместо вредных привычек» и «ЗОЖ»;
- ✓ День пожилого человека;
- ✓ День матери;
- ✓ День Конституции;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ Новогодние праздники и конкурсы;
- ✓ Вечер встречи выпускников;
- ✓ Акция «Час кода России»;
- ✓ День неизвестного солдата;
- ✓ День героя;
- ✓ День Святого Валентина;
- ✓ праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта;

- ✓ Масленица;
- ✓ Выставки детского творчества;
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Праздник Словаря;
- ✓ Экскурсии в музеи, на выставки;
- ✓ Встречи с ветеранами, представителями полиции, КДН и ЗП, медработниками, работниками МЧС;
- ✓ Спортивные соревнования;
- ✓ Предметная декада, полет в космос Ю.А. Гагарина;
- ✓ Цикл мероприятий посвященных Победе в великой отечественной войне;
- ✓ Акция «Телефон доверия»;
- ✓ Субботник «Зеленая весна 2016»;
- ✓ «Последний звонок»;
- ✓ «Линейка-завершение учебного года»;
- ✓ «Выпускные вечера» и т.д.

В летний период (июнь-июль) на базе школы были организованы, работали:

1. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей:

Месяц	Смена	Количество отрядов	Количество детей
Июнь	I	2	55
Июль	II	1	22
Итого:			77

2. Трудовой отряд для обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет:

Месяц	Количество отрядов	Количество детей
Июнь	1	23
Июль	1	17
Итого:		40

3. Многодневные походы на весельных лодках по озеру Селигер:

Месяц	Классы	Количество детей
Июнь	5-6, 8	8
Август	3, 8	10
Итого:		18

10. Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение

Школа отличается стабильным педагогическим коллективом:

Показатели	На 1.09.2014		На 1.09.2015		На 1.09.2016		На 1.09.2017г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Общее количество педагогических работников	20		22		22		21	
Средний возраст педагогов	43,5		45,4		45,1		45,4	
Средний возраст администрации	46		41,7		39		42,3	
Имеют высшее образование	18	90	18	82	21	95,5	20	95,3
Имеют среднее-специальное образование	1	5	1	4,5	-	-	-	-
Имеют среднее общее образование	1	5	1	4,5	1	4,5	1	4,8
Имеют высшую категорию	3	15	4	18,2	4	18,2	4	19
Имеют первую категорию	4	20	8	36,4	8	36,4	8	38
Имеют вторую категорию	3	15	1	4,5	1	4,5	-	-
Имеют соответствие занимаемой должности	10	50	9	40,9	9	40,9	10	47,6
Молодые специалисты	2	10	1	4,5	-	-	-	-
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	5	1	4,5	1	4,5	1	4,8
Звание почетный работник сферы образования РФ	1	5	1	4,5	-	-	1	4,8
Почетная грамота Мин-ва образования РФ	2	10	2	9	2	9	2	9,5
Благодарность Министерства обр-я РФ	-	-	-	-	-	-	-	-
Почетная грамота губернатора Тверской обл.	-	-	1	4,5	1	4,5	1	4,8
Благодарность губернатора Тверской обл.	1	5	-		-	-	-	-
Почетная грамота Мин-ва обр-я Тв. обл.	1	5	1	4,5	1	4,5	1	4,8
Благодарность Мин-ва обр-я Тв. обл.	-	-	-	-	1	4,5	1	4,8
Почетная грамота Главы ЗАТО Солнечный					9	40,9	11	52,4
Благодарность Главы ЗАТО Солнечный					5	22,7	9	42,9

На 2016-2017 уч. год:

- общее количество педагогических работников – 21 чел.;
- в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел.;
- средний возраст педагогов 45,4 лет;
- средний возраст администрации (с учетом совмещения) – 42,3 лет;
- учитель технологии и физической культуры получает среднее-специальное образование в Торжокском педагогическом колледже (с 17.10.2014 по 30.06.2018 г.г.).
- педагоги в возрасте до 30 лет – 2 человека/9,5%;
- педагоги в возрасте от 55 лет – 4 человека/ 19%.

В школе ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей. В 2016-2017 уч. 97% педагогических работников прошли КПК разной направленности и часовой подготовки.

Педагогический стаж работы отражён в следующей таблице.

№	Педагогический стаж работы	Чел.	%
1.	До 5 лет	1	4,8
2.	Свыше 30 лет	9	42,8
3.	От 6 лет и до 29 лет	11	52,4

Выводы:

- в школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;
- высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

11. Создание информационного пространства

Активно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии.

В школе имеется Wi-Fi и стационарный доступ к сети Интернет. В целях медиабезопасности установлены контентфильтры «Ростелеком», ограничивающие посещение запретных сайтов. При соединении с интернетом используется опτικο-волоконное соединение.

Использование информационного центра школы (ИЦШ) как в урочное, так и во внеурочное время (доступ к интернет-ресурсам, МФУ, почтовые сервисы и т.п.

В школа ведется электронный дневник и журнал АИС «Сетевой город».

С 2014 года эффективно используется школьный официальный сайт, который позволяет быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования.

100% педагогических работников имеют удостоверения и сертификаты, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ.

Активно использует ИКТ в преподавании учебных предметов и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека пополнена электронными образовательными ресурсами, имеются собственные разработки учителей по различным предметам.

Программное обеспечение, установленное на интерактивных досках (всего используется в образовательном процессе 12 досок), также дают возможность для более наглядного и современного уровня преподавания учебных предметов. Все учебные кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками.

В кабинете биологии есть система электронного голосования, которая дает педагогу возможность быстро протестировать или опросить учеников и получить результаты на экране в режиме реального времени.

12. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Школа финансируется на основании бюджетной сметы за счет средств бюджета ЗАТО Солнечный (данные по бюджету, расходованию средств предоставлены на сайте школы в разделе сведения об образовательной организации – бюджетная смета, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года).

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности школы в 2016-2017 году были:

- повышение заработной платы работников школы;
- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогических работников;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях введения ФГОС ООО.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- 17 учебных кабинетов:
 - 4 кабинета начальных классов;
 - кабинет коррекции;
 - кабинет математики;
 - кабинет информатики/ИЦШ (информационный центр школы);
 - кабинет химии/биологии/географии;
 - кабинет физики;
 - кабинет английского языка;
 - кабинет литературы;
 - кабинет истории/обществознания;
 - кабинет русского языка;
 - кабинет технологии (для девочек);
 - кабинет эстетики;
 - школьные мастерские (для мальчиков).

- 2 лаборантских;
- кабинет психолога/логопеда;
- кухонный блок;
- столовая на 100 посадочных мест/ актовъ зал;
- спортивный зал, тренажерные залы, спортивные площадки (сетевое взаимодействие с ДЮСШ);
- библиотека/медиаотека (АБИС);
- изолятор;
- учительская;
- сетевая;
- кабинет заместителей директора;
- кабинет директора/школьный радиоузел с системой электронных школьных звонков.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 46 единиц компьютерной техники:

- интерактивные моноблоки – 22 шт.;
- компьютеры – 2 шт.;
- ноутбуки – 23 шт.;
- мультимедийные проекторы – 18 шт.;
- МФУ/принтеры – 21 шт. (из них 19 шт. ч/б, 2 шт. цветных);
- интерактивные доски – 11 шт.;
- экраны для проекторов – 8 шт.
- сканеры – 3 шт.;
- документ-камеры – 2 шт.;
- все учительские рабочие места оснащены мультимедийной компьютерной техникой в составе: ноутбук, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска);
- ЖК-телевизор для ВКС (видеоконференцсвязь) – 1 шт.;
- электронный микроскоп – 1 шт.;
- видеокамера со штативом – 1 шт.;
- фотоаппараты – 2 шт.;
- биологическая лаборатория;
- химическая лаборатория;
- системой автоматического опроса в кабинете химии/биологии/географии;
- физическая лаборатория для проведения ГИА;
- электронный журнал (АИС-школа)
- электронный дневник (АИС-школа)
- библиотечный фонд: научно-популярная, методическая, художественная литература, учебники, электронные видео-пособия.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В 2016-2017 учебном году учебно-материальная база пополнена следующим:

- проектор, ноутбук – 132 046,00 руб.
- одноместные парты + стулья к ним в 3 учебных кабинета согласно нормам СанПиН (история, русский язык; эстетика – с регулируемым наклоном столешницы) – 162 817,92 руб.;
- кабинетная мебель - 26 640,00 руб.;
- фуговально-рейсмусовый станок + пылесос для мастерских – 45000,00 руб.;
- оборудование для химической лаборатории - 88 854,00 руб.;
- спортивный инвентарь – 45 496,00 руб.;
- физическая лаборатория ГИА – 273 370 руб.
- учебники – 280 379,06 руб.;
- установлено видеонаблюдение (7 видеокамер) для проведения ЕГЭ и ОГЭ в (ППЭ, кабинетах математики, информатики, химии, физики, английского языка, литературы) – 104 498,91 руб.;
- установлена дополнительная камера в раздевалке школы.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся и текущие/капитальные ремонты. В течение учебного года произведены:

- ремонт цоколя пристройки со стороны столовой, кухни, мастерских – 22 163,47 руб.;
- ремонт системы электроснабжения 1 этаж – 199 505,00 руб.;
- ремонт системы вентиляции в туалетах – 56 000,00 руб.;
- ремонт и замена окон/стекол, подоконников в коридорах, лестничных площадках, сетевой – 24 450,00 руб.;
- ремонт системы видеонаблюдения – 31 520 руб.

Заключение

Приоритетное направление деятельности в 2018-2019 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы) и введения ФГОС основного общего образования (8 класс).

Основные направления развития образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.

2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.
7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.
9. Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования.

Стратегические задачи:

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:
 - продолжить работу по внедрению информационно - коммуникативных технологий и формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС;
 - обеспечить доступность вариативных форм получения образования;
 - совершенствовать государственно-общественное самоуправление: ученическое, педагогическое, родительское;
 - развивать и совершенствовать ресурсы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения (развитие школьного сайта), разрабатывать и размещать на сайте школы рекомендации для родителей.

2. Создание и совершенствование системы оценки качества образования (внешнего и внутреннего мониторинга и диагностики качества знаний), как ресурса повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.
3. Совершенствование системы управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, развитие кадровых ресурсов и создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, для внедрения и успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
 - целевое повышение квалификации педагогических работников школы по основным направлениям развития образовательного процесса;
 - создание творческих групп педагогов для работы по приоритетным на учебный год направлениям;
 - разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям образовательных программ.
4. Совершенствование системы управления материальными и финансовыми активами в целях эффективного расходования бюджетных средств, экономии ресурсов.
5. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры для обеспечения эффективной образовательной деятельности и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС.
6. Реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - индивидуализация работы с обучающимися разной образовательной мотивации и различными физиологическими возможностями;
 - выявление и психолого-педагогическая поддержка высокомотивированных и одаренных детей.
7. Совершенствование условий (обновление ресурсов) для формирования личности духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота своей Родины, укрепление и развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников школы.
8. Выстраивание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся и успешной социализации выпускников, заключение договоров о сотрудничестве с культурными, образовательными, спортивными организациями поселка.

***Характер и содержание основных задач, стоящих перед школой
в 2017-2018 учебном году***

1. Условия реализации образовательных программ:
 - Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития

- обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру, оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
- Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения новых ФГОС:
 - ✓ совершенствовать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов для эффективной реализации профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
 - ✓ повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
 - ✓ отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
 - ✓ оказывать педагогическую помощь в процессе контроля;
 - ✓ организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через внутреннюю и дистанционную модели повышения квалификации;
 - ✓ совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации;
 - ✓ совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счет более полного использования цифровых ресурсов;
 - ✓ совершенствовать автоматизированные информационно-аналитические системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».
 - Совершенствовать систему учебной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам обучения:
 - ✓ реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5 - 8 классах;
 - ✓ подготовка к введению ФГОС СОО;
 - ✓ продолжить активизацию самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациям;
 - ✓ совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе информационно-коммуникативных технологий, индивидуализации и интеграции обучения.

- Регулировать образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

2. Структура образовательных программ:

Продолжить работу по корректировке образовательных программ ФГОС ООО в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной и старшей школе. Контроль разработки рабочих программ учителей- предметников.

3. Результаты освоения основных образовательных программ:

- Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Организовать мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.

4. Организационно – управленческая работа:

- Модернизация нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, требованиями ФГОС.
- Развитие системы государственно – общественного управления.
- Информатизация управления школой:
 - ✓ развитие и обновление официального сайта;
 - ✓ обеспечение защиты и безопасного доступа к сервисам сети Интернет;
 - ✓ формирование информационно – образовательной среды и создание информационных ресурсов (электронный документооборот).
- Совершенствование системы управления кадрами, в т. ч. укрепление кадрового потенциала, развитие системы мотивации и стимулирования труда различных категорий работников, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение спектра мероприятий по обеспечению безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), охраны труда, защиты прав обучающихся и сотрудников школы.
- Развитие сотрудничества школы с образовательными учреждениями поселка, Тверской области, Российской Федерации в целом, органами власти.

- Развитие ресурсной системы деятельности школы, инфраструктуры, материально-технической базы школы.

5. Образовательная деятельность:

- Совершенствование управления образовательным процессом:
 - ✓ организация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий, интеграция образования и достижений науки;
 - ✓ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС;
 - ✓ внедрение новых технологий и форм управления образовательным процессом (электронное управление учебным процессом, взаимодействие структурных подразделений и т.д.).
- Реализация требований ФГОС НОО и ООО:
 - ✓ внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
 - ✓ организация учебного процесса по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования;
 - ✓ дальнейшая разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения в связи с дальнейшим переходом на ФГОС основного общего образования и далее ФГОС СОО;
 - ✓ повышение квалификации педагогов в рамках перехода на ФГОС ООО и СОО.
- Обновление системы методической работы (реорганизация методических объединений, повышение эффективности работы методических объединений, проблемных и творческих групп).
- Внедрение инновационных методов обучения, новых образовательных технологий (в т.ч. электронные формы обучения, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии).
- Формирование системы обеспечения качества образования (разработка и внедрение системы мониторинга и диагностики успешности обучения, проведение мониторинга:
 - ✓ результатов ГИА и ОГЭ, промежуточной аттестации;
 - ✓ качества образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов;
 - ✓ качества организации и результативности учебного, научно-методического и воспитательного процесса.
- Развитие системы дополнительного образования:
 - ✓ расширение спектра дополнительных образовательных программ;
 - ✓ разработка и внедрение современных технологий в сфере дополнительного образования;
 - ✓ проведение мониторинга дополнительных образовательных услуг.
- Осуществление контроля за организацией учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Электронно-библиотечное обеспечение:
 - ✓ комплектование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС;
 - ✓ анализ состояния библиотечного фонда;
 - ✓ формирование электронного каталога;
 - ✓ совершенствование системы мер по сохранности библиотечного фонда;
 - ✓ формирование информационной культуры у обучающихся через тематические выставки литературы, индивидуальные консультации.
- Информационное обеспечение образовательной деятельности:
 - ✓ информационное обеспечение учебного процесса через страницу на сайте (электронный каталог, полезные ссылки на полнотекстовые базы в сети Интернет, и т.д.);
 - ✓ повышение компетентности и информационной культуры педагогов, основанной на владении современными информационно-коммуникационными технологиями;
 - ✓ внедрение инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, компьютерных технологий;
 - ✓ внедрение дистанционных технологий обучения;
 - ✓ создание и развитие внутренней защищенной локальной сети.
- Социальная, воспитательная и внеучебная работа:
 - ✓ укрепление и сохранение традиций школы, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения;
 - ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - ✓ совершенствование форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике правонарушений в детской и молодежной среде;
 - ✓ совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
 - ✓ разработка эффективных форм и методов внеучебной работы по воспитанию в современных условиях;
 - ✓ внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
 - ✓ совершенствование работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
 - ✓ организация психологической поддержки, консультационной и социальной помощи;
 - ✓ создание условий для функционирования органов самоуправления;

- ✓ обеспечение участия обучающихся в реализации социально-значимых проектов школы, муниципалитета, региона;
- ✓ расширение сотрудничества с внешкольными учреждениями для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

6. Развитие материально – технической базы:

- Совершенствование материально-технической базы с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и требованиями образовательных стандартов:
 - ✓ определение приоритетов развития материально-технической базы;
 - ✓ формирование текущих и перспективных планов по модернизации и переоснащению кабинетов;
 - ✓ разработка и внедрение мер по улучшению эксплуатации и обслуживания основных фондов и оборудования школы.
- Создание комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников во время учебного процесса.
- Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.



Директор МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

О.М. Евдокимова

Отчет о самообследовании размещен на сайте школы: <http://school-zatozon.ucoz.ru/>